

**Kerahasiaan**

Hasil anak Anda dirahasiakan dengan ketat.

**Tolong simpan rapor anak Anda di tempat yang aman.**

Apabila anak Anda pindah ke sekolah lain, Anda mungkin diminta memberikan salinan laporan NAPLAN-nya.

**Informasi lebih lanjut**

Informasi lebih lanjut mengenai NAPLAN dapat tersedia di sekolah anak Anda dengan menghubungi kepala sekolah atau guru kelas, serta pada situs web berikut:

**Western Australia**

[scsa.wa.edu.au](http://scsa.wa.edu.au)

**Situs web NAPLAN nasional**

[nap.edu.au](http://nap.edu.au)

**Situs web ACARA**

[acara.edu.au](http://acara.edu.au)

**Situs web My School**

[myschool.edu.au](http://myschool.edu.au)

# Laporan siswa

## Informasi bagi orangtua

# 2015

**PROGRAM PENILAIAN NASIONAL  
Melek Huruf dan Melek Angka  
[NAPLAN – National Assessment  
Program – Literacy and Numeracy]**



Government of **Western Australia**  
School Curriculum and Standards Authority

**NAP** NATIONAL  
ASSESSMENT  
PROGRAM

**acara** AUSTRALIAN CURRICULUM,  
ASSESSMENT AND  
REPORTING AUTHORITY

## Tes Program Penilaian Nasional – Melek Huruf dan Melek Angka

Pada bulan Mei tahun ini, tes melek huruf dan melek angka nasional diselenggarakan untuk siswa di Kelas 3, 5, 7 dan 9 di seluruh Australia. Lebih dari sejuta siswa dari hampir 10.000 sekolah di seluruh Australia ikut serta dalam tes nasional tersebut. Laporan NAPLAN untuk anak Anda menunjukkan bagaimana prestasinya:

- dibandingkan dengan siswa Australia lainnya
- dibandingkan dengan standar minimum nasional

Mungkin juga Anda mendapatkan kesan mengenai prestasi anak Anda selama jangka panjang dengan melihat laporan NAPLAN yang sebelumnya.

Akan tetapi, hal ini sebaiknya dilakukan dengan hati-hati karena hasil itu mengacu pada titik waktu tertentu dan mungkin tidak mencerminkan kemampuan anak Anda secara luas. Pada tahun 2011 ditetapkan skala menulis yang baru untuk 'penulisan yang meyakinkan', yang tidak dapat dibandingkan dengan skala 'penulisan bercerita' yang lama.

### Apa saja yang dinilai dalam pengesanan NAPLAN?

Tes melek huruf mengukur prestasi siswa di bidang membaca, menulis dan konvensi bahasa (ejaan, tata bahasa dan tanda baca). Tes melek angka mengukur prestasi siswa dalam berhitung; aljabar, fungsi dan pola; pengukuran, kemungkinan dan data; dan ruang.

### Tujuan pengesanan NAPLAN

Hasil NAPLAN di taraf sekolah, sistem dan nasional digunakan untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan program pendidikan dan guna membantu menetapkan target peningkatan. Di ruang kelas, hasil NAPLAN menunjukkan kepada guru bagaimana perbandingan prestasi siswanya dengan kelompok siswa yang lebih luas di seluruh Australia. Laporan siswa individu dapat digunakan sebagai dasar pembicaraan antara orangtua dan guru mengenai prestasi dan kemajuan anak Anda.

Penting diingat bahwa hasil itu mencerminkan prestasi masing-masing siswa dalam satu kumpulan tes. Guru di semua sekolah menilai pembelajaran siswanya di bidang melek huruf dan melek angka secara terus-menerus. Pengesanan NAPLAN melengkapi tetapi tidak menggantikan informasi yang dikumpulkan oleh guru itu.

### Pelaporan mengenai sekolah

Hasil sekolah rata-rata untuk ujian NAPLAN dilaporkan dengan cara yang dapat dibandingkan secara nasional di situs *My School* ([myschool.edu.au](http://myschool.edu.au)). Situs ini diperbarui pada kuartal pertama setiap tahun dengan hasil-hasil tahun sebelumnya.

## Laporan siswa

Format laporan siswa NAPLAN sama untuk semua negara bagian dan wilayah Australia.

Setiap laporan mencakup:

- keterangan siswa dan sekolah
- informasi mengenai tes NAPLAN
- informasi mengenai bagaimana mengartikan laporan siswa
- hasil prestasi siswa individu di bidang membaca, menulis secara meyakinkan, konvensi bahasa, dan melek angka menurut skala penilaian NAPLAN
- penunjuk untuk masing-masing bidang penilaian yang memperlihatkan angka rata-rata nasional serta cakupan 60% menengah dari hasil nasional
- penjelasan tertulis mengenai masing-masing bidang penilaian yang memberitahukan jenis ketrampilan yang dinilai
- tabel yang menjelaskan jenis ketrampilan yang kemungkinan besar akan diperlihatkan oleh siswa dalam masing-masing golongan [band]
- Hasil rata-rata untuk sekolah itu (apabila lima siswa atau lebih telah dinilai di tingkatan kelas yang bersangkutan).

### Mengartikan laporan siswa

Hasil anak Anda ditunjukkan dengan titik hitam di masing-masing skala.

Jenis ketrampilan yang berkaitan dengan golongan di mana titik itu terdapat dijelaskan di halaman terakhir laporan itu. Kemungkinan besar siswa yang bersangkutan telah menjawab

dengan betul pertanyaan yang berkenaan dengan jenis ketrampilan dalam golongan [band] yang dicapai, serta dalam semua golongan yang di bawahnya. Hasil anak Anda dapat dibandingkan dengan hasil cakupan 60% menengah dari siswa di seluruh Australia dan dengan angka nasional rata-rata untuk tingkatan kelasnya.

### Skala penilaian dan standar minimum nasional

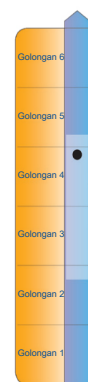
Masing-masing skala penilaian NAPLAN menggambarkan prestasi siswa dari Kelas 3 s/d Kelas 9 di suatu skala terpadu, yang dibagi menjadi sepuluh golongan [band]. Golongan tersebut menunjukkan semakin ruwetnya ketrampilan yang dinilai oleh NAPLAN. Enam dari golongan tersebut digunakan untuk melaporkan prestasi siswa di masing-masing tingkatan kelas.

Untuk masing-masing tingkatan kelas, satu golongan pada skala penilaian ditetapkan sebagai standar minimum nasional. Standar tersebut menjelaskan ketrampilan dan pemahaman minimum yang diharapkan akan diperlihatkan oleh siswa di dalam tingkatan kelas yang bersangkutan. Ketrampilan dan pemahaman tersebut menjadi semakin sukar seiring dengan kemajuan siswa dari Kelas 3 sampai Kelas 9. Apabila hasil anak Anda terletak di dalam atau di bawah golongan standar minimum nasional, maka Anda dianjurkan agar membicarakan hasil itu dengan petugas sekolahnya. Standar minimum nasional tersebut adalah sbb:

- Kelas 3 – Golongan 2
- Kelas 5 – Golongan 4
- Kelas 7 – Golongan 5
- Kelas 9 – Golongan 6

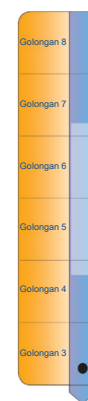
## Skala penilaian NAPLAN – berbagai contoh

Membaca Kelas 3



Titik hitam menunjukkan bahwa siswa Kelas 3 ini mencapai hasil dalam Golongan 4 di bidang Membaca, yang sedikit di atas angka rata-rata nasional. Segitiga hitam menunjukkan angka rata-rata nasional untuk siswa Kelas 3. Bagian biru muda menunjukkan cakupan prestasi 60% menengah untuk siswa Kelas 3.

Kelas 5 Menulis Persuasif



Titik hitam menunjukkan bahwa siswa Kelas 5 ini mencapai hasil yang di bawah standar minimum nasional di bidang Menulis Persuasif. Dianjurkan agar hasil semacam ini sebaiknya dibicarakan dengan petugas sekolah.

Melek Angka Kelas 7



Titik hitam menunjukkan bahwa siswa Kelas 7 ini mencapai hasil dalam Golongan 9 di bidang Melek Angka, yaitu jauh di atas sebagian terbesar hasil Melek Angka serta angka rata-rata nasional untuk siswa Kelas 7.